SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Auxiliar de Secretaria

Aparecida de Goiânia · GO

RESUMO

Edital nº 01/2026 · Instituto Verbena/UFG

Revisão das quatro matérias, com regras essenciais, exemplos e questões para praticar.

ACESSOS RÁPIDOS

Abrir o caderno interativo
Consultar o edital oficial
Ir para o sumário

Sumário

Clique no capítulo ou no número da página.

PÁGINA

Língua Portuguesa

1.1 Leitura, gêneros e efeitos de sentido 03

1.2 Gramática em contexto 12

Raciocínio Lógico-Matemático

2.1 Dedução, sequências e lógica proposicional 19

2.2 Grandezas, porcentagem, juros e dados 23

Goiás e Aparecida de Goiânia

3.1 Sociedade, saúde e meio ambiente 30

3.2 História, geografia e cultura de Goiás e Aparecida 34

Conhecimentos Específicos

4.1 Ética e direito à educação 44

4.2 Atendimento e comunicação escolar 46

4.3 Rotinas, expedientes e reuniões 48

4.4 Protocolo, arquivo e documentos escolares 50

4.5 Acesso à informação e proteção de dados 52

4.6 Redação oficial e informática administrativa 54

4.7 Lei Orgânica: educação e servidores 57

Gabarito comentado 60

LÍNGUA PORTUGUESA

1.1 · Leitura, gêneros e efeitos de sentido

P01 · Como reconhecer o gênero pela função

Regra decisiva. Gênero é finalidade social. Resenha apresenta e avalia; notícia informa fato; aviso orienta sobre situação prática; conto narra ficção; e-mail endereça mensagem.

Exemplo curto. Compare uma notícia do mural sobre a inauguração da biblioteca, uma resenha que recomenda um livro com razões e um e-mail que solicita reserva de sala.

Atenção de prova. Um e-mail pode conter passagens descritivas; uma resenha pode resumir a trama. A passagem não determina sozinha o gênero.

P01 / memória 1

“A biblioteca fecha às quinze horas. Devolvam os livros na secretaria.” Como classificar o documento e a segunda frase?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P01 / memória 2

Um galo caçoava de uma formiga por carregar um grão pequeno. Na cheia, só a formiga encontrou passagem sob a porteira e indicou por onde o galo poderia sair. Que moral se ajusta ao desfecho? A) Quem vai devagar nunca chega a tempo. | B) O valor de uma habilidade depende da situação. | C) A melhor resposta ao desprezo é a vingança. | D) A força física sempre decide em situações de perigo.

Ver resposta comentada

P06 · O que o trecho faz e o que predomina no texto

Regra decisiva. Descrição caracteriza; narração encadeia; exposição informa; injunção orienta; argumentação defende com razões.

Exemplo curto. Um texto escolar abre com “A quadra fica ao lado do bloco A”, conta quando ela fechou e termina recomendando reparo, com razões.

Atenção de prova. Injunção pode ocorrer em manual, cartaz ou anúncio. O emprego local de imperativo não torna um artigo de opinião injuntivo.

P06 / memória 1

Um artigo descreve o jardim em duas linhas e depois defende sua recuperação com dados de uso. Qual sequência predomina?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

P06 / memória 2

“Guardem um minuto para ler o aviso. A biblioteca precisa abrir mais cedo: boa parte dos alunos chega antes do sinal e, com o horário atual, espera no corredor.” Qual sequência predomina no fragmento inteiro? A) Injuntiva. | B) Descritiva. | C) Expositiva. | D) Argumentativa.

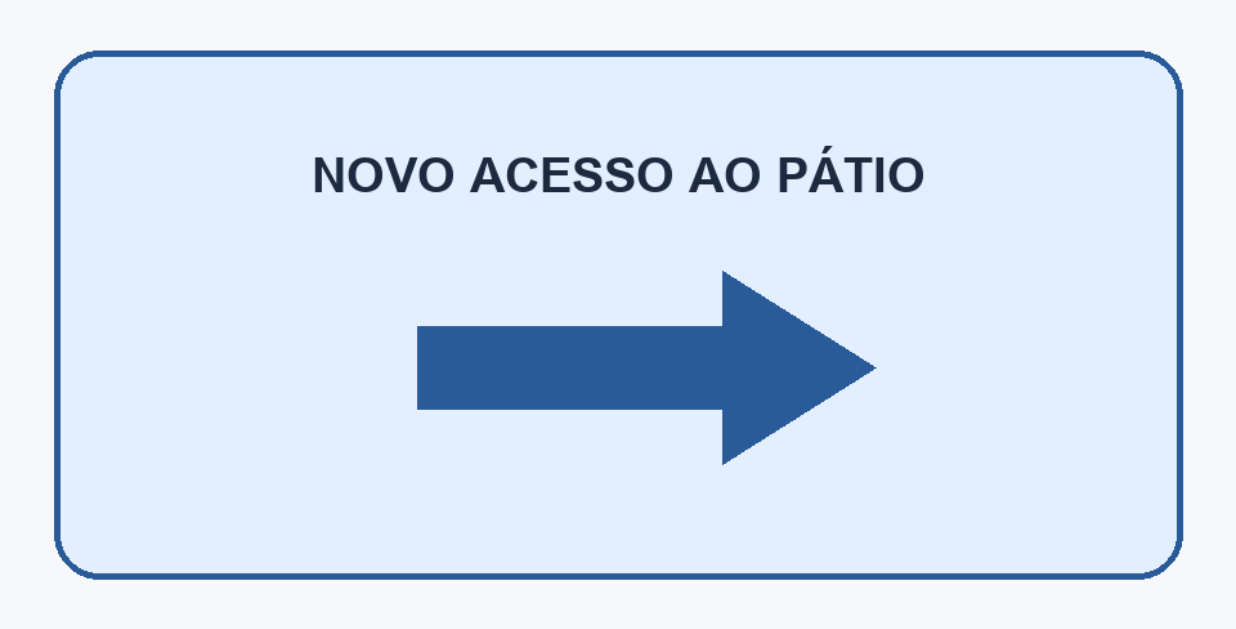
Ver resposta comentada

P02 · Informação expressa e conclusão sustentada

Regra decisiva. Em texto multimodal, ligue mensagem verbal e indício visual. Escolha que depende da forma da seta precisa da imagem.

Exemplo curto. Use o cartaz autoral desta lição. A frase informa que existe um novo caminho; o desenho é o que mostra para onde seguir.

Atenção de prova. Reconhecer o assunto do cartaz não basta para resolver a direção. Uma hipótese sobre a origem da mudança precisa de informação adicional.



Cartaz autoral: novo acesso ao pátio. A seta aponta para a direita.

P02 / memória 1

“A lista atende só a turma da tarde. João estuda de manhã.” O que é possível concluir?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P04 · Como as palavras abrem ou fecham sentidos

Já caiu **duplo sentido na charge · Verbena, questão 9**

Regra decisiva. Procure o gatilho do pressuposto, a pista da inferência e a tensão entre literal e contexto para ironia.

Exemplo curto. “A biblioteca voltou a abrir às 7h.” Um colega responde “Que pontual!”, após esperar uma hora por uma atividade que deveria começar às 7h.

Atenção de prova. Não conclua o motivo do atraso sem pista. Pressuposto vem de marca linguística; inferência contextual decorre das informações dadas.

Discurso direto e indireto e pressuposição. Direto reproduz voz; indireto a integra. Ainda pode pressupor continuidade.

P04 / memória 1

“A turma parou de usar o pátio.” Que informação continua sugerida em “A turma não parou de usar o pátio”?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P05 · Quando a frase se conecta e quando faz sentido

Já caiu **elipse nominal · Verbena, questão 7**

Regra decisiva. Retomadas e conectivos constroem vínculos. Teste o referente substituindo a expressão; teste coerência lendo o conjunto.

Exemplo curto. “A equipe fechou o pátio, pois havia risco de queda de galhos. Essa medida vale até segunda.”

Atenção de prova. Um texto pode ter conectivos e ainda ser incoerente: “Choveu durante todo o intervalo; portanto, ficou seco sem proteção” precisa de informação adicional.

Elipse e retomada pronominal. Teste de elipse: reponha o termo omitido; «as de maio» = «as atas de maio».

Coesão lexical e retomada. Coesão lexical retoma pelo vocabulário; elipse recupera termo omitido.

P05 / memória 1

“O salão estava ocupado. Mesmo assim, a roda aconteceu no salão.” O que “mesmo assim” marca?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P05 / memória 2

Na triagem, a monitora recebeu uma pasta e um caderno. Durante a conferência, avisou que ela tinha um compartimento rasgado. A que “ela” se refere no segundo período? A) À pasta. | B) À monitora. | C) Ao caderno. | D) À conferência.

Ver resposta comentada

P03 · O que mudou na maneira de falar

Já caiu **variação na charge · Verbena, questão 10**

Importante **Situação não é a mesma coisa que grupo social**

Regra decisiva. Mesmo falante em situações diferentes: estilística. Prática de grupo: sociocultural. Lugar: geográfica. Época: histórica.

Exemplo curto. A mesma porteira diz “Entra por aqui” a um colega e escreve “Solicita-se a entrada pelo portão lateral” num comunicado. Um grupo profissional usa termos próprios em reuniões.

Atenção de prova. Uma forma de uma canção, isolada, não prova escolaridade nem região. Use a variável que o enunciado controla.

Variação: situação, grupo e casos mistos. Para decidir: o que mudou ou foi comparado? Situação, grupo, lugar ou época? Informalidade isolada não prova grupo.

Já caiu · Verbena, Morrinhos 2025, questão 10. Variação estilística exige pista de situação ou registro; a questão 10 de Morrinhos tratou a representação da fala informal na charge como sociocultural. Não generalize a resposta para todo caso.

P03 / memória 1

A mesma agente diz “a gente vai” numa conversa e “compareceremos” em ofício. Qual fator explica a mudança?

Ver resposta comentada

Exercício Online

P03 / memória 2

Ao conversar com colegas, uma servidora diz “Dá pra trocar o horário?”. Num requerimento, a mesma pessoa escreve “Solicito a alteração do horário”. Qual tipo de variação explica o contraste? A) Diatópica. | B) Diastrática. | C) Diafásica. | D) Diacrônica.

Ver resposta comentada

P07 · Que prova sustenta a tese

Já caiu **argumento por comparação · Verbena, questão 6**

Regra decisiva. Classifique pelo tipo de apoio usado: dado medido, autoridade, exemplo, relação causal ou analogia.

Exemplo curto. O conselho propõe estender o atendimento. Uma conselheira cita um levantamento de uso; outra compara o agendamento ao rodízio já usado no laboratório.

Atenção de prova. Números sem base ou período não sustentam comparação suficiente. Analogia útil não transforma casos diferentes em idênticos.

P07 / memória 1

“Devemos sinalizar a saída, pois a vistoria do Corpo de Bombeiros apontou risco na rota.” Que tipo de apoio aparece?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

Roteiro. Leia primeiro o comando e identifique o trecho a que ele se refere. Reconstrua a ideia central com palavras próprias.

Regras essenciais. Gênero é função social. Sequência é a forma de organizar um trecho. Inferência exige pista. Pressuposto fica ativado por uma expressão, como voltou a. Coesão liga elementos. Coerência liga sentidos.

Atenção de prova. Cuidado com alternativas que repetem palavras do texto, mas trocam a tese ou ampliam seu alcance. Gameleira, questões 2, 4, 7 e 9, ilustra referente, fábula, variação e sequência.

Pergunta de recuperação

Em “a escola voltou a abrir o portão”, o que o verbo permite recuperar?

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Uma nota avisa que só a turma da tarde terá recreio no salão hoje. A palavra só delimita a turma. A palavra hoje delimita o tempo. Uma alternativa que estende essa medida para a semana inteira muda o alcance. Primeiro localize as duas palavras. Depois confira se a opção respeita ambas.

P05 / memória 3

Na triagem, a monitora recebeu uma pasta e um caderno. Durante a conferência, avisou que ela tinha um compartimento rasgado. A que “ela” se refere no segundo período? A) À pasta. | B) À monitora. | C) Ao caderno. | D) À conferência.

Ver resposta comentada

P01 / memória 3

Um galo caçoava de uma formiga por carregar um grão pequeno. Na cheia, só a formiga encontrou passagem sob a porteira e indicou por onde o galo poderia sair. Que moral se ajusta ao desfecho? A) Quem vai devagar nunca chega a tempo. | B) O valor de uma habilidade depende da situação. | C) A melhor resposta ao desprezo é a vingança. | D) A força física sempre decide em situações de perigo.

Ver resposta comentada

P03 / memória 3

Ao conversar com colegas, uma servidora diz “Dá pra trocar o horário?”. Num requerimento, a mesma pessoa escreve “Solicito a alteração do horário”. Qual tipo de variação explica o contraste? A) Diatópica. | B) Diastrática. | C) Diafásica. | D) Diacrônica.

Ver resposta comentada

P06 / memória 3

“Guardem um minuto para ler o aviso. A biblioteca precisa abrir mais cedo: boa parte dos alunos chega antes do sinal e, com o horário atual, espera no corredor.” Qual sequência predomina no fragmento inteiro? A) Injuntiva. | B) Descritiva. | C) Expositiva. | D) Argumentativa.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Em “O mural ficou vazio; mesmo assim, a escola abriu as inscrições”, o que a expressão mesmo assim introduz? A) Contraste com uma expectativa. B) Causa da abertura.

Ver resposta comentada

Questões de prática

P05 / Q1

Leia: «Cíntia, a revisora do setor, guardou as fichas de março e as de abril. Depois, saiu preocupada.» Como se classificam, nessa ordem, o trecho «a revisora do setor», a omissão em «as de abril» e o termo «preocupada»?

A) Aposto explicativo, elipse nominal e predicativo do sujeito.

B) Vocativo, elipse verbal e adjunto adverbial.

C) Predicativo do objeto, elipse nominal e aposto.

D) Aposto explicativo, elipse verbal e adjunto adnominal.

Ver resposta comentada

P03 / Q1

No caso I, a mesma atendente troca «já vou aí» por «comparecerei ao local» ao redigir um ofício. No caso II, um levantamento identifica termos usados por uma mesma categoria profissional em conversas informais e reuniões. Que fatores explicam os contrastes em I e II?

A) Grupo social em I; época em II.

B) Situação comunicativa em I; grupo social em II.

C) Lugar em I; situação comunicativa em II.

D) Época em I; lugar em II.

Ver resposta comentada

P01 / Q1

Um cartaz no portão informa o novo horário de entrada e pede aos responsáveis que tragam um documento. A finalidade predominante é

A) comunicar uma orientação institucional ao público escolar

B) defender uma tese perante leitores especializados

C) reconstituir um acontecimento em ordem temporal

D) relatar um acontecimento de interesse jornalístico

Ver resposta comentada

LÍNGUA PORTUGUESA

1.2 · Gramática em contexto

P08 · Classifique a palavra pelo trabalho que ela faz

Regra decisiva. Classe é categoria da palavra; função é papel na oração. Em “a turma voltou animada”, animada é adjetivo e predicativo.

Exemplo curto. Compare “O primeiro grupo chegou cedo”, “O grupo adiantado chegou” e “O grupo chegou adiantado”.

Atenção de prova. Um mesmo tipo de palavra pode desempenhar funções diferentes; numeral pode exercer função de adjunto e continua numeral.

P08 / memória 1

Em “Os avisos chegaram cedo”, a que classe pertence “cedo” e o que modifica?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P09 · Aplicar a norma-padrão sem perder o contexto

Regra decisiva. Negação atrai pronome; sem atrator, ênclise pode ocorrer no início formal e mesóclise com futuro. “Entregaram a pasta” pode virar “Entregaram-na”.

Exemplo curto. Compare “Não me avisaram”, “Avisaram-me ontem”, “Avisar-me-ão se houver mudança” e “Nunca me avisarão”.

Atenção de prova. Em “Nunca me avisarão”, o futuro não obriga mesóclise. Em “Entregaram-na”, o sufixo segue a forma verbal nasal, sem mudança de referente.

P09 / memória 1

Reescreva segundo a norma-padrão: “Houveram duas mudanças e existe três avisos.”

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P10 · Como se formam palavras novas

Regra decisiva. Localize base e acréscimo. Prefixo antes, sufixo depois, composição com duas bases; aglutinação envolve alteração formal.

Exemplo curto. Observe “reler”, “livraria”, “guarda-chuva” e “planalto”.

Atenção de prova. Hífen é pista ortográfica, não critério único de composição. Uma sequência final semelhante a palavra não constitui por si uma segunda base.

Aglutinação opaca. Justaposição preserva as bases; aglutinação altera sua forma. Fidalgo resulta de uma fusão histórica.

Neologismo. Formação explica a estrutura; neologismo descreve novidade de forma ou sentido.

P10 / memória 1

Classifique “pedreiro” e “beija-flor”.

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

P11 · Aprenda a localizar o sujeito, os complementos e as vozes

Regra decisiva. Identifique a estrutura antes de dar nome aos termos. Na passiva, o sujeito pode sofrer a ação.

Exemplo curto. Compare “A agente guardou as fichas”, “As fichas foram guardadas pela agente” e “O agente voltou cansado”.

Atenção de prova. O primeiro termo nem sempre é agente da ação. Voz passiva muda a função sintática do objeto da ativa, sem mudar o fato central.

Aposto e predicativo. Aposto explica ou identifica um nome; predicativo atribui estado ou característica na relação com o verbo.

Locuções adverbiais em sentido figurado. Não classifique pela preposição. «Na secretaria» indica lugar; «às pressas» indica modo; o lugar pode ser figurado.

P11 / memória 1

Em “Divulgaram-se os critérios”, identifique a função de “os critérios”.

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P12 · Oração que soma, depende ou muda a relação de sentido

Regra decisiva. Oração coordenada conserva autonomia sintática; assindética não tem conjunção. Subordinada exerce papel em relação à principal.

Exemplo curto. “A agente abriu o portão, chamou a turma, conferiu as presenças.” “A agente avisou que o portão estava fechado.”

Atenção de prova. Só haver vírgula não prova coordenação. Sem verbo novo, a ligação pode ocorrer entre termos.

Condição, concessão, oposição e tempo. Se = condição; embora = concessão; mas = oposição coordenada; quando = tempo, nesses exemplos.

Alternância e relações semânticas. Ou: alternância. Embora: obstáculo que não impede; se: condição; mas: oposição; quando: tempo.

P12 / memória 1

“O responsável explicou que a criança chegaria depois.” Qual a função de “que a criança chegaria depois”?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P12 / memória 2

“A turma ficou no salão, porque a quadra estava alagada.” Que relação a oração iniciada por “porque” estabelece com a anterior? A) Finalidade. | B) Causa. | C) Condição. | D) Consequência.

Ver resposta comentada

P13 · Concordância, regência e crase em três passos

Assunto quente **Regência e crase: pratique casos com e sem artigo**

Regra decisiva. Núcleo controla concordância. Regência depende do sentido. Crase exige preposição e artigo; use retorno da/de com topônimos e observe paralelismo nos horários.

Exemplo curto. “A equipe chegou cedo”; “A técnica assistiu à reunião”; “A técnica assistiu o estudante”; “A turma foi à Bahia e depois a Goiás”.

Atenção de prova. A palavra feminina sozinha não impõe crase. Em “vi a reunião”, vi não pede preposição. Distinguir sentido do verbo evita aplicar a mesma regência aos dois usos de assistir.

Regência de apresentar. Apresentou o documento (objeto direto); apresentou-se com o documento (compareceu levando-o).

Objeto e destinatário. Apresentar o documento à equipe: direto = documento; indireto = à equipe; à = a + a.

P13 / memória 1

Corrija “Fazem três dias que as famílias voltaram a secretaria”.

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P14 · Pontue o sentido e encontre a sílaba tônica

Regra decisiva. Separe vocativo e não corte sujeito de verbo com vírgula. Reconheça a terminação da oxítona e o i tônico do hiato.

Exemplo curto. Compare “Colegas, guardem as fichas” e “As colegas guardaram as fichas”. Compare também “órgão”, “café” e “saída”.

Atenção de prova. Nem toda pausa oral recebe vírgula. Ideia e voo seguem as mudanças ortográficas, sem os antigos acentos.

Travessão. No travessão, verifique troca de voz, intercalação ou explicação final.

P14 / memória 1

Justifique a vírgula e o acento em “Márcia, arquive a saída da turma”.

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P15 · Ortografia pelo léxico, pelo contexto e pela função

Regra decisiva. Autoescola, anti-inflamatório e antirreligioso. Sessão de cinema, seção de cadastro, cessão de espaço. Mau atendimento, atendimento feito mal.

Exemplo curto. A revisão encontra “auto-escola”, “anti-inflamatório”, “antirreligioso” e três usos de sessão, seção e cessão.

Atenção de prova. Há particularidades de prefixos. Não generalize regra de um par para toda ocorrência; conferir a forma é melhor que supor grafia por som.

P15 / memória 1

Escreva a forma adequada: “Ninguém explicou o ___ da troca de sala”.

Ver resposta comentada

● Exercício Online

P12 / memória 3

“Assim que a sirene tocou, os estudantes entraram na sala.” Que circunstância a primeira oração expressa? A) Modo. | B) Consequência. | C) Tempo. | D) Finalidade.

Ver resposta comentada

Roteiro. Encontre o verbo e o núcleo do sujeito antes de olhar para a alternativa. Depois verifique a função da palavra ou da oração no trecho.

Regras essenciais. Classes dependem do uso. Coordenação une termos ou orações. Subordinação cria dependência. Concordância procura o núcleo, e regência procura a preposição. A vírgula isola vocativo e trechos explicativos.

Atenção de prova. Haver com sentido de existir fica no singular. Fazer, quando marca tempo decorrido, também. Em “há dois dias” o tempo é passado. Em “daqui a dois dias” o tempo é futuro. Ideia e voo seguem sem acento.

Pergunta de recuperação

Qual a diferença entre “As crianças que chegaram entraram” e “As crianças, que chegaram, entraram”?

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Ouça duas frases. Chegaram os relatórios. Havia relatórios. Na primeira, o verbo concorda com os relatórios, que são o sujeito. Na segunda, haver significa existir. Havia fica no singular. Em outro caso, quando digo que a equipe foi favorável à mudança, há preposição exigida por favorável e artigo antes de mudança.

P12 / memória 4

“A turma ficou no salão, porque a quadra estava alagada.” Que relação a oração iniciada por “porque” estabelece com a anterior? A) Finalidade. | B) Causa. | C) Condição. | D) Consequência.

Ver resposta comentada

P12 / memória 5

“Assim que a sirene tocou, os estudantes entraram na sala.” Que circunstância a primeira oração expressa? A) Modo. | B) Consequência. | C) Tempo. | D) Finalidade.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Em “A coordenadora reuniu as famílias quando o portão abriu”, qual sentido a oração final expressa? A) Tempo. B) Causa.

Ver resposta comentada

Questões de prática

P13 / Q1

Assinale a frase em que apresentar tem objeto direto, empregado no sentido de entregar ou exibir.

A) A candidata se apresentou à coordenação com o formulário.
B) A candidata apresentou o formulário à coordenação.
C) A candidata apresentou-se com uma colega.
D) A candidata se apresentou cedo para a entrevista.

Ver resposta comentada

P09 / Q1

Qual reescrita de “É necessário que a equipe entrega o relatório” atende à norma-padrão e mantém o sentido?

A) É necessário que a equipe entregou o relatório.
B) É necessário que a equipe entregue o relatório.
C) É necessário, que a equipe entrega o relatório.
D) É necessária que a equipe entregue o relatório.

Ver resposta comentada

P14 / Q1

Em “Responsáveis, aguardem perto da entrada”, qual é a função da vírgula?

A) Isolar um vocativo.
B) Separar sujeito e predicado.
C) Marcar omissão de verbo.
D) Separar uma enumeração.

Ver resposta comentada

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

2.1 · Dedução, sequências e lógica proposicional

R01 · Prove a conclusão ou mostre onde ela pode falhar

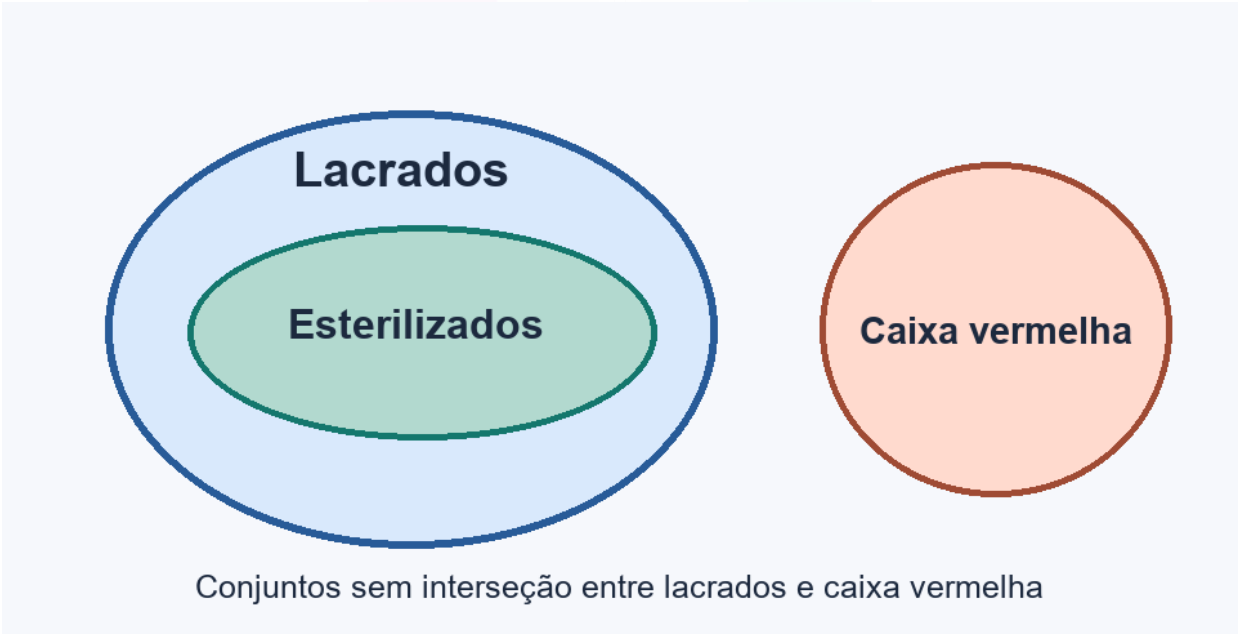
Para decorar **Negação dos quantificadores**

Regra decisiva. Inclusão não é equivalência. Se A está contido em B e B não intersecta C, A também não intersecta C.

Exemplo curto. Todo material esterilizado está lacrado. Nenhum item da caixa vermelha está lacrado. Examine o diagrama do assunto.

Atenção de prova. A existência de lacrados que não foram esterilizados não contradiz a premissa. Trocar todo A é B por todo B é A é erro de direção.

Estruturas lógicas, dedução, argumentação e diagramas. Todo A é B informa inclusão, não equivalência. Não some duas listas sem descontar o que foi contado duas vezes.



Esterilizados dentro de lacrados. A caixa vermelha está separada dos dois conjuntos.

R01 / memória 1

Todo caderno de presença é numerado. Uma pasta é numerada. Posso concluir que é caderno de presença?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

R02 · Descubra a regra de uma sequência sem errar a posição

Regra decisiva. Liste diferenças e confira padrão antes de projetar. PA usa razão constante; acumulação soma o incremento ao total.

Exemplo curto. Uma gincana registra totais acumulados de 4, 7, 11, 16 e 22 pontos. A regra é aumentar em um ponto o acréscimo diário.

Atenção de prova. Acrescentar a última diferença fixa criaria outra regra. Não confunda posição, incremento e total acumulado.

Sequências numéricas e visuais. Antes de calcular, diga se você procura a próxima diferença, o próximo termo ou a posição em um bloco.

R02 / memória 1

Em 12, 9, 6, 3, qual é o sexto termo?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

R08 · Traduza a frase antes de negar

Regra decisiva. P → Q só falha com V/F. ¬(P → Q) equivale a P □ ¬Q. Negue e/ou trocando o conectivo e negando as partes.

Exemplo curto. Se há solicitação, então há protocolo. Na tabela de quatro linhas, em que caso a promessa falha?

Atenção de prova. A recíproca se Q então P não é automaticamente equivalente. Troque o conectivo e negue os dois termos ao aplicar De Morgan.

Proposições, conectivos, equivalência e negação. Uma negação descreve exatamente a situação em que a proposição original falha; em condicional, preserve a primeira parte e negue a segunda.

R08 / memória 1

Negue “Se o aviso chegou, então Rita leu ou João leu”.

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

R08 / memória 2

“Se a sala estiver aberta, a turma fará leitura ou desenho.” Considere o “ou” inclusivo. Qual é a negação lógica da frase inteira? A) A sala está fechada e a turma não faz leitura nem desenho. | B) A sala está aberta e a turma não faz leitura nem desenho. | C) A sala está aberta e a turma faz leitura, mas não desenho. | D) Se a sala estiver fechada, a turma não fará leitura nem desenho.

Ver resposta comentada

Roteiro. Separe a forma do argumento do assunto do enunciado. Organize as premissas e procure uma situação que derrube a conclusão.

Regras essenciais. Todo A é B significa inclusão. Nenhum A é B indica conjuntos disjuntos, sem elementos em comum. Algum A é B indica existência. Em PA, conte os intervalos. A condicional é falsa quando a condição acontece e o resultado falha.

Atenção de prova. Inverter a condicional não produz automaticamente uma equivalência. A contrapositiva preserva a relação. Gameleira, questão 15, pede a negação de uma condicional cujo resultado é uma disjunção.

Pergunta de recuperação

Negue “Se chove, a atividade vai para o salão”.

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Todos os materiais novos têm etiqueta. A caixa está etiquetada. Você pode concluir que é nova? Pense numa caixa antiga que também recebeu etiqueta. Essa possibilidade já impede a conclusão. Agora, numa sequência de

quatro em quatro a partir de sete, o sexto termo está cinco intervalos depois do primeiro. Sete mais vinte dá vinte e sete.

R08 / memória 3

“Se a sala estiver aberta, a turma fará leitura ou desenho.” Considere o “ou” inclusivo. Qual é a negação lógica da frase inteira? A) A sala está fechada e a turma não faz leitura nem desenho. | B) A sala está aberta e a turma não faz leitura nem desenho. | C) A sala está aberta e a turma faz leitura, mas não desenho. | D) Se a sala estiver fechada, a turma não fará leitura nem desenho.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Negue “Se a ficha está completa, ela está assinada ou foi validada no sistema”. A) Completa, sem assinatura e sem validação. B) Incompleta, sem assinatura ou sem validação.

Ver resposta comentada

Questões de prática

R02 / Q1

Uma sequência começa em 5 e usa repetidamente estas três operações, nessa ordem: somar 2, dobrar, subtrair 1. Contando 5 como o 1º termo, qual é o 7º termo?

A) 29

B) 30

C) 28

D) 32

Ver resposta comentada

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

2.2 · Grandezas, porcentagem, juros e dados

R03 · Descubra se as grandezas andam juntas ou em sentidos contrários

Importante **Em conjuntos, observe a região de interseção**

Regra decisiva. Direta mantém quociente; inversa mantém produto. Mesmo lote: mais agentes igualmente produtivos, menos tempo.

Exemplo curto. Uma impressora imprime 30 fichas em 6 minutos a ritmo constante. Para montar o mesmo lote, 4 agentes idênticos levam 12 minutos.

Atenção de prova. Mais agentes e menos tempo só configuram inversa nas condições de mesma tarefa e produtividade. Sem isso, pode não haver proporcionalidade.

Proporcionalidade direta e inversa. Dobre uma grandeza e pergunte o que deveria ocorrer com a outra sob as condições dadas.

R03 / memória 1

Se três agentes iguais terminam a mesma tarefa em oito horas, quanto levam seis?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

R04 · Resolva a regra de três com uma grandeza de cada vez

Regra decisiva. Calcule taxa por pessoa e por período, ou monte as razões comparando cada uma à incógnita. Converta a unidade no final.

Exemplo curto. Seis agentes revisam 180 fichas em cinco horas. Quantos minutos levam quatro agentes para 96 fichas no mesmo ritmo individual?

Atenção de prova. Se o comando pede minutos, não pare em horas. Combinar duas razões diretas daria tempo maior com mais gente, contra a premissa.

Regra de três simples e composta. Identifique o que fica fixo antes de inverter uma razão. Converta horas em minutos apenas depois de concluir a conta, ou desde o início para todas as linhas.

R04 / memória 1

Três pessoas separam 36 cadernos em duas horas. Cinco pessoas no mesmo ritmo separam quantos em quatro horas?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

R04 / memória 2

Duas pessoas juntas catalogam 24 fichas em 4 horas. Uma terceira chega e, sozinha, cataloga o dobro de fichas por hora que a dupla junta. As taxas permanecem constantes. Em quanto tempo as três pessoas catalogam 54 fichas trabalhando juntas? A) 2 horas. | B) 4 horas e 30 minutos. | C) 6 horas. | D) 3 horas.

Ver resposta comentada

R05 · Calcule cada porcentagem sobre a base correta

Já caiu **porcentagens encadeadas · Verbena, questão 13**

Assunto quente **A taxa precisa de uma base**

Regra decisiva. Passos sucessivos multiplicam fatores se a base for o valor atual. Se o comando fixa a base original, calcule sobre ela.

Exemplo curto. Uma mensalidade de R$ 200 sobe 25% e depois tem desconto de 20% sobre o preço reajustado. Compare com desconto de 20% sobre o valor inicial.

Atenção de prova. Subtrair os percentuais supõe base igual, que pode ser falsa. Recuperar a base exige dividir pelo fator aplicado.

Porcentagem. A porcentagem de quê? Escreva a base antes de multiplicar.

Já caiu · Verbena, Morrinhos 2025, questão 13. Taxas sucessivas se multiplicam. Se as duas são iguais, converta a taxa final em decimal e tome a raiz não negativa: √0,0625 = 0,25 = 25%.

R05 / memória 1

Um produto de R$ 100 sobe 10% e cai 10% sobre o novo valor. Qual o final?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

R06 · Separe capital, juros e montante antes da conta

Para decorar **J = C × i × t: taxa e tempo na mesma unidade**

Regra decisiva. Escreva J = C × i × t e M = C + J; converta porcentagem e alinhe taxa/tempo. Se o prazo é dado, calcule o montante das duas propostas nesse mesmo prazo.

Exemplo curto. Um valor rende R$ 18 em 3 meses, a 2% ao mês, sem capitalização. Qual é o capital? Qual o montante?

Atenção de prova. Montante não é apenas rendimento. Em juros simples, o acréscimo por período usa o capital inicial. Ao escolher por prazo indicado, comparar uma loja em dois meses com outra em seis meses não responde à pergunta.

Juros simples. Leia se a questão pede juros, montante ou comparação de custos no mesmo prazo.

R06 / memória 1

R$ 400 a 1,5% ao mês por quatro meses rendem quanto e deixam qual montante?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

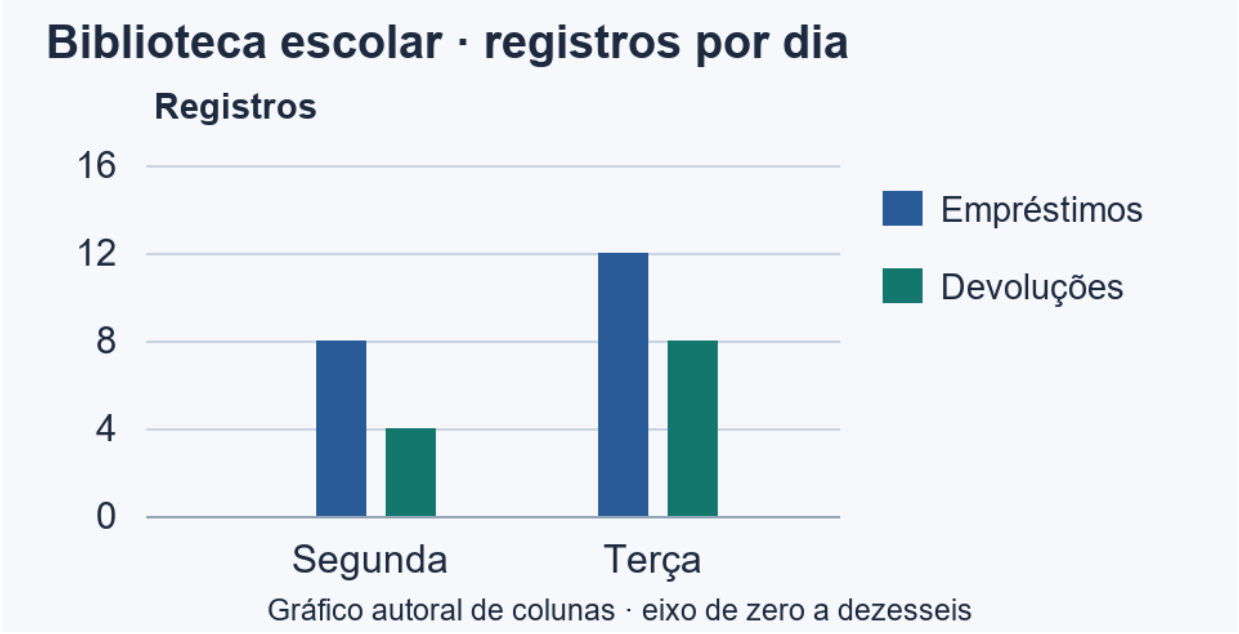
R07 · Leia escala, total e unidade antes de calcular

Regra decisiva. Leia eixo, unidade e legenda. Média simples é soma dividida pelo número de observações. Fração do setor é ângulo dividido por 360.

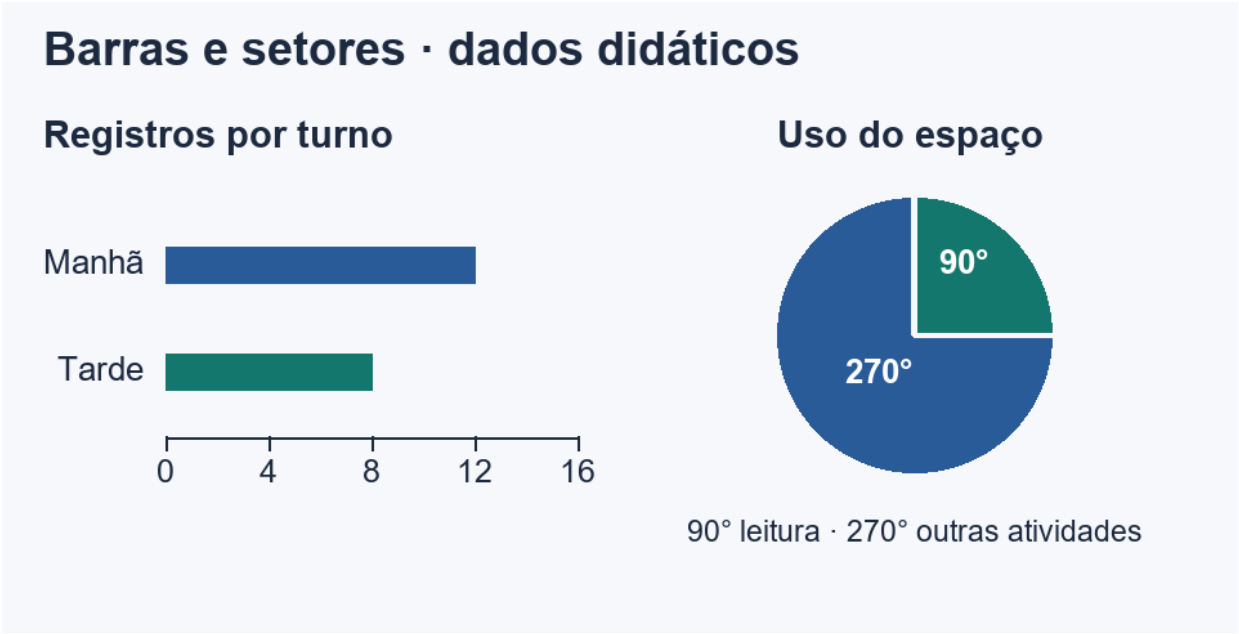
Exemplo curto. No gráfico de colunas da lição, leia o atendimento dos dois dias sem confundir as séries. Na tabela mental, organize dia, categoria e unidade.

Atenção de prova. Altura ou comprimento só são comparáveis com a mesma escala. A média fica entre o menor e o maior; não some séries distintas por engano.

Tabelas, gráficos e média aritmética. Não confunda média dos níveis com média das variações; um eixo truncado pode exagerar diferenças de altura.



Segunda: 8 empréstimos e 4 devoluções; terça: 12 empréstimos e 8 devoluções.



Registros: manhã 12, tarde 8. Setores: leitura 90 graus, outras atividades 270 graus.

Tabela de registros · Biblioteca escolar

Dia	Empréstimos	Devoluções
Segunda-feira	8	4
Terça-feira	12	8

Unidade em todas as células numéricas: registros

Tabela de registros: segunda, 8 empréstimos e 4 devoluções. Terça, 12 empréstimos e 8 devoluções.

R07 / memória 1

Um setor de 72° representa 40 inscrições. Qual é o total?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

Roteiro. Comece pelas unidades. Descubra o que acontece com o resultado se uma grandeza dobra enquanto as outras ficam fixas.

Regras essenciais. Na proporcionalidade direta, o quociente é constante. Na inversa, o produto é constante. Multiplique fatores percentuais sucessivos. Juros simples incidem no capital. Na média, divida a soma pela quantidade.

Atenção de prova. Em gráfico de setores, o círculo inteiro mede 360 graus. Na média, use a quantidade total de valores. Em Gameleira, questão 12, transforme as produtividades diferentes em taxas por hora.

Pergunta de recuperação

Quanto resulta de um aumento de 20% seguido de desconto de 10%?

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Imagine quinhentos reais aplicados a dois por cento ao mês por três meses. Calcule primeiro os juros de um mês. Dois por cento de quinhentos são dez reais. Em três meses, são trinta reais de juros. Some ao capital. O montante é de quinhentos e trinta reais.

R04 / memória 3

Duas pessoas juntas catalogam 24 fichas em 4 horas. Uma terceira chega e, sozinha, cataloga o dobro de fichas por hora que a dupla junta. As taxas permanecem constantes. Em quanto tempo as três pessoas catalogam 54 fichas trabalhando juntas? A) 2 horas. | B) 4 horas e 30 minutos. | C) 6 horas. | D) 3 horas.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Duas equipes fazem 6 e 9 registros por hora. Juntas, quanto tempo precisam para 45? A) 3 horas. B) 5 horas.

Ver resposta comentada

Questões de prática

R05 / Q1

Um gráfico de colunas mostra os saldos no fim de três meses consecutivos. A diferença entre duas marcas do eixo vertical é de R$ 20. As três colunas chegam às marcas de R$ 400, R$ 420 e R$ 440. Entre o primeiro e o terceiro registros, o saldo cresceu apenas por juros simples calculados sobre os R$ 400. Qual é o par (média dos três saldos, taxa mensal nesse intervalo)?

A) R$ 420 e 10%

B) R$ 440 e 5%

C) R$ 420 e 3,33%

D) R$ 420 e 5%

Ver resposta comentada

GOIÁS E APARECIDA DE GOIÂNIA

3.1 · Sociedade, saúde e meio ambiente

G01 · Interprete desigualdade pelo indicador correto

Regra decisiva. Oferta de alimentos e acesso regular são coisas diferentes. Desigualdade pede observar quem consegue acessar de fato os serviços e direitos.

Exemplo curto. Num bairro, há alimento à venda, mas parte das famílias não consegue comprá-lo regularmente. O conselho local observa também dificuldade de transporte para a escola.

Atenção de prova. Uma média de renda do bairro não diz se todas as famílias têm acesso. Não deduza causa individual sem evidência.

Conflitos, pobreza, fome e direitos humanos. Separe oferta de alimentos de acesso regular. Em conflito por moradia, escola ou terra, localize os atores, o direito e a competência pública; não trate acesso a direitos como favor.

Abastecimento e saúde no século XIX. Carência alimentar no Goiás do século XIX comprometia a saúde; crise de abastecimento tem várias causas.

G01 / memória 1

Uma triagem mostra risco de insegurança alimentar em famílias atendidas por uma unidade. Posso aplicar o mesmo percentual ao município?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G02 · Compare dados de saúde com denominador e período

Regra decisiva. Surto é localizado; epidemia é excesso ante referência. Boletim com data sustenta ação naquele contexto. Vacinação contra influenza é medida específica, não tratamento de toda SRAG.

Exemplo curto. A Nota Técnica SUVISA/SES-GO de 2023 descreve aumento de circulação de influenza e antecipação de campanha para quatro de abril daquele ano. O tema é como a vigilância produz uma decisão datada.

Atenção de prova. Uma nota de 2023 não prova emergência em 2026. O Decreto goiano 10.895, de 15/04/2026, é um ato diferente e tem contexto próprio.

Emergências de saúde e vigilância. Mais casos absolutos não implicam maior incidência. Compare definição do caso, período e população. Surto é excesso localizado; síndrome respiratória aguda grave não identifica sozinha o agente.

G02 / memória 1

Em um mesmo mês, A tem 4 casos por 2.000 moradores e B tem 5 por 5.000. Qual tem maior taxa?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G03 · Separe ameaça, exposição e resposta climática

Regra decisiva. Mapeie risco, retire exposição e reveja drenagem. Adaptar é reduzir danos; mitigar mudança climática é agir sobre causas. Diferencie zoneamento, avaliação de impactos e licenciamento das etapas de proteção e defesa civil.

Exemplo curto. A chuva forte alaga a entrada de uma escola. A rota alternativa usa vias mais altas e o bairro decide recuperar a faixa de drenagem.

Atenção de prova. Chuva isolada não prova uma tendência de clima. Alerta sem rota ou ação tampouco reduz toda a vulnerabilidade.

Ambiente, desastres e políticas. Chuva ou estiagem é ameaça; pessoas, bens ou lavouras presentes são a exposição; fragilidades agravam a vulnerabilidade. Adaptação reduz danos; mitigação climática atua sobre emissões ou remoções. Zoneamento orienta usos, avaliação antecipa efeitos e licenciamento controla atividades nos termos aplicáveis.

G03 / memória 1

Um município eleva o piso das escolas em área de alagamento e moderniza ônibus para reduzir emissões. Qual medida é adaptação?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

G03 / memória 2

Uma escola instala painéis solares para substituir parte do consumo de eletricidade gerada com combustíveis fósseis. O objetivo declarado é reduzir emissões de gases de efeito estufa. Como classificar a medida quanto à mudança climática? A) Adaptação, porque toda mudança de infraestrutura se destina a evitar danos climáticos. | B) Neutralização integral, porque a troca de fonte compensa todas as emissões anteriores. | C) Mitigação, porque procura reduzir a geração de emissões. | D) Resposta emergencial, porque repara danos provocados por uma inundação.

Ver resposta comentada

Roteiro. Localize o indicador, a unidade territorial, a data e a fonte. Separe contagem de taxa e fato de interpretação.

Regras essenciais. Renda mede recursos monetários. Insegurança alimentar mede dificuldade de acesso a alimentos. Surto é aumento localizado. Em desastres, relacione ameaça, exposição e vulnerabilidade. Adaptação reduz impactos e mitigação atua sobre emissões ou remoções.

Atenção de prova. Mais casos absolutos não significam maior incidência. Percentuais de triagem dependem do universo observado. Não use resultados antigos como retrato atual.

Pergunta de recuperação

Como comparar os casos de dois municípios com populações diferentes?

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Um município com cinquenta casos em dez mil moradores tem quinhentos casos por cem mil. Outro, com oitenta casos em quarenta mil, tem

duzentos por cem mil. O segundo tem mais casos absolutos. O primeiro tem maior incidência. Separe essas duas respostas antes de marcar.

G03 / memória 3

Uma escola instala painéis solares para substituir parte do consumo de eletricidade gerada com combustíveis fósseis. O objetivo declarado é reduzir emissões de gases de efeito estufa. Como classificar a medida quanto à mudança climática? A) Adaptação, porque toda mudança de infraestrutura se destina a evitar danos climáticos. | B) Neutralização integral, porque a troca de fonte compensa todas as emissões anteriores. | C) Mitigação, porque procura reduzir a geração de emissões. | D) Resposta emergencial, porque repara danos provocados por uma inundação.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Cidade X tem 12 casos em 4.000 moradores. Y tem 18 em 9.000, no mesmo período. A) X tem a maior incidência. B) Y tem a maior incidência.

Ver resposta comentada

Questões de prática

G03 / Q1

Em uma safra goiana, chuvas irregulares na semeadura exigiram replantio. A área final colhida cresceu, mas a produção por hectare foi menor. O que é possível concluir?

A) A produção total necessariamente caiu.

B) A área cresceu, portanto não houve efeito climático na produtividade.

C) A simples presença da estação seca explica todas as perdas da safra.

D) O rendimento por hectare caiu; a produção total precisa ser analisada separadamente.

Ver resposta comentada

GOIÁS E APARECIDA DE GOIÂNIA

3.2 · História, geografia e cultura de Goiás e Aparecida

G04 · Diferencie o bem físico da memória vivida

Regra decisiva. Pirenópolis: Festa do Divino e Cavalhadas; Santa Cruz de Goiás também realiza Cavalhadas; Cidade de Goiás: Fogaréu. Celebração é imaterial.

Exemplo curto. Compare Festa do Divino de Pirenópolis, Cavalhadas de Santa Cruz de Goiás e Procissão do Fogaréu na Cidade de Goiás.

Atenção de prova. Cavalhadas não são exclusivas de Pirenópolis. Registro da celebração não transforma toda festa em patrimônio de outra localidade.

Cultura e patrimônio do Centro-Oeste. Cavalhada ou procissão são práticas imateriais, mesmo quando ocorrem junto de um bem material. Festa do Divino e Cavalhadas remetem a Pirenópolis; Santa Cruz de Goiás também tem Cavalhadas; Fogaréu remete à Cidade de Goiás.

G04 / memória 1

Um grupo ensina de geração em geração uma técnica tradicional com ferramentas. Classifique a técnica.

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G04 / memória 2

Num projeto sobre uma comunidade do Cerrado, moradores registram a resistência de seus antepassados negros à escravização e a permanência de práticas coletivas ligadas ao território. Que referência histórica ajuda a compreender essa identidade? A) Cultura exclusivamente definida pela religião praticada hoje. | B) Organização determinada apenas pela produção agrícola recente. | C) Herança e resistência de comunidades quilombolas. | D) Formação de um bairro motivada apenas por migração pendular.

Ver resposta comentada

G05 · Monte a linha do tempo sem confundir povoado e município

Já caiu **povoamento de Goiás · Verbena, questão 19**

Regra decisiva. Povos indígenas antecedem mineração; mineração interioriza povoamento colonial; Aparecida é município emancipado de Goiânia em 1963.

Exemplo curto. Uma cronologia compara povoamento minerador no século XVIII, expansão da capital Goiânia no século XX e emancipação de Aparecida.

Atenção de prova. Formação urbana, criação de capitania e emancipação municipal são marcos distintos. História da cidade de Goiás não é a de Aparecida.

Formação histórico-territorial. Povos indígenas antecedem a colonização. Mineração e abastecimento estruturaram núcleos como Vila Boa; a separação administrativa de São Paulo criou a Capitania de Goiás em meados do século XVIII. Não confunda esse marco com a formação municipal de Aparecida.

Vila Boa e o pelourinho. Vila Boa, 1739: pelourinho indica jurisdição e autoridade municipal na ordem colonial.



Capitania de Goiás em 1749; Palma em 1821; origem comunitária de Aparecida em 1922 e emancipação em 1963.

G05 / memória 1

Uma questão pergunta em que ano a localidade se tornou município. Você cita 1922 ou 1963?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

G06 · Relacione os ciclos econômicos com mudanças políticas

Regra decisiva. Aluvião é ouro em sedimentos de rios. Palma, em 1821, foi movimento autonomista ao norte ligado a Teotônio Segurado; Tocantins é marco posterior.

Exemplo curto. Em um museu, uma bateia representa a lavagem de sedimentos auríferos. Um ofício de 1821 descreve a instalação de governo provisório na comarca de Palma.

Atenção de prova. Não confunda autonomia regional de 1821 com criação imediata do Tocantins ou independência uniforme de Portugal. A transferência da capital para Goiânia pertence ao século XX.

Política, economia e sociedade. Aluvião se procura em sedimentos transportados pela água; veio, na rocha. Mineração colonial envolveu trabalho escravizado. Palma, 1821, foi movimento autonomista associado a Teotônio Segurado, não a criação constitucional do Tocantins. Na República, a transferência da capital para Goiânia mudou a centralidade estadual.

G06 / memória 1

Por que dizer que a nova capital estadual criou a economia mineradora é erro de cronologia?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G07 · Ligue a inovação no campo aos efeitos na cidade

Regra decisiva. Tecnologia, logística e processamento ligam produção rural à cidade. Movimento diário de ida e volta é pendular, não mudança de residência.

Exemplo curto. Uma região passa a usar máquinas, correção de solos e armazenagem. A cidade próxima concentra oficinas, crédito, transporte e processamento.

Atenção de prova. Urbanização e agro não se excluem. Crescimento do valor agrícola pode aumentar a procura por serviços da cidade.

Modernização do campo e urbanização. Distinga produtividade de emprego. Uma lavoura pode produzir mais enquanto demanda menos trabalhadores em algumas tarefas; a cadeia pode gerar serviços urbanos. Para chamar de êxodo rural, tem de haver mudança de residência do campo para a cidade.

G07 / memória 1

Por que uma cooperativa modernizada pode aumentar a demanda por emprego urbano?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G07 / memória 2

Produtores do Cerrado adotam variedades de sementes testadas em centros de pesquisa, análise de solo e equipamentos para aplicar insumos com mais precisão. Que processo esse conjunto de mudanças exemplifica? A) Descentralização política municipal. | B) Modernização produtiva da agricultura. | C) Expansão comercial motivada apenas pela abertura de novos mercados. | D) Expansão agrícola explicada unicamente pelo aumento de área cultivada.

Ver resposta comentada

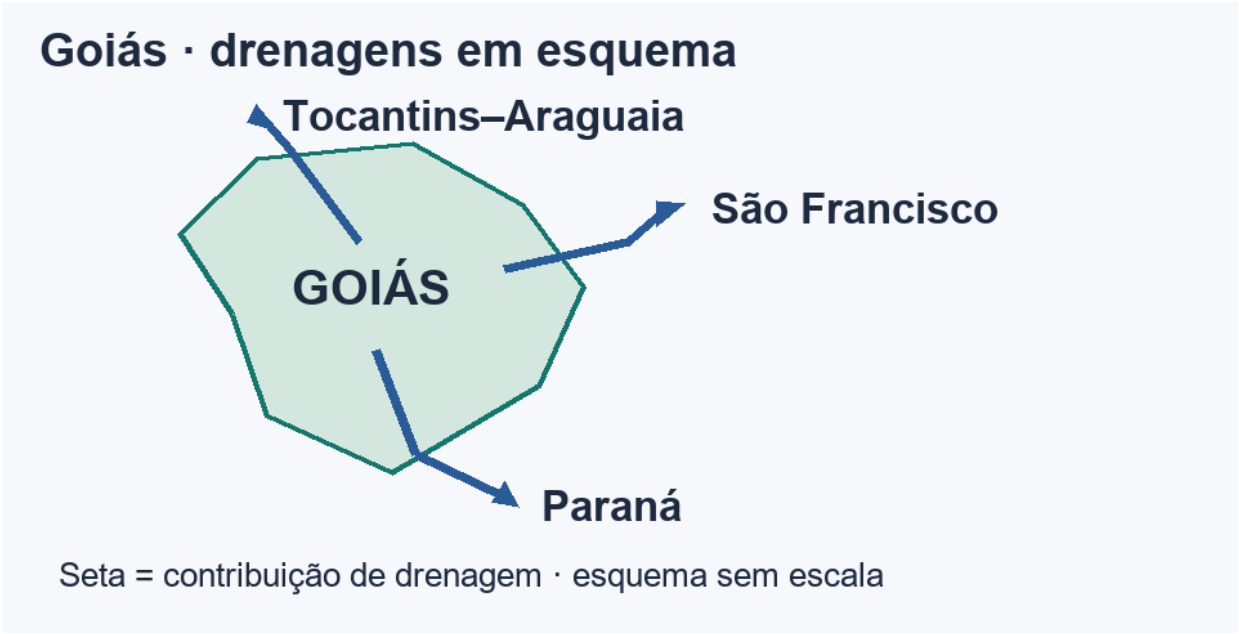
G08 · Leia as relações entre Cerrado, águas e relevo

Regra decisiva. Integre relevo e escoamento. Goiás contribui para três regiões hidrográficas; divisores em áreas altas separam drenagens.

Exemplo curto. Leia o mapa esquemático das drenagens de Goiás. Depois imagine o trajeto de um rio entre um topo de chapada e um vale.

Atenção de prova. Chapada, vale e bacia não são sinônimos. A posição do divisor indica a direção inicial da água, não a qualidade de toda a via.

Cerrado, relevo, águas e clima. Bacia é área drenada, divisor é limite entre drenagens. Goiás contribui para Tocantins–Araguaia, Paraná e São Francisco. A estação seca é sazonal; uma estiagem prolongada é um episódio que deve ser situado no tempo e no território. Pouca chuva na semeadura pode atrasar a soja e apertar a janela do milho seguinte. Risco de atraso não é perda comprovada. Queda no rendimento por hectare também não implica, sozinha, queda no total colhido.



Mapa esquemático. Drenagens de Goiás contribuem para Tocantins–Araguaia, Paraná e São Francisco.

G08 / memória 1

O topo de uma serra direciona água para rios de lados diferentes. É mais adequado chamar o topo de bacia ou divisor?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

G09 · Associe turismo, conservação e modo de vida

Regra decisiva. Chapada dos Veadeiros: natureza; Caldas Novas: termal; Cidade de Goiás: patrimônio histórico. Turismo e conservação precisam coexistir.

Exemplo curto. Uma família quer natureza e trilhas, outra procura águas termais e a terceira deseja visitar patrimônio histórico.

Atenção de prova. Atratividade não autoriza retirar materiais ou ultrapassar limites de trilhas. Festa, conjunto arquitetônico e paisagem têm formas distintas de proteção.

Natureza e turismo. Chapada dos Veadeiros: trilhas e natureza; Caldas Novas: termas; Cidade de Goiás: patrimônio histórico. Visitação não assegura conservação: gestão de resíduos e proteção de áreas sensíveis importam.

G09 / memória 1

Um roteiro usa cachoeiras e trilhas em região protegida. Por que restringir acesso pode fazer sentido?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

G10 · Entenda como Aparecida se integra à metrópole

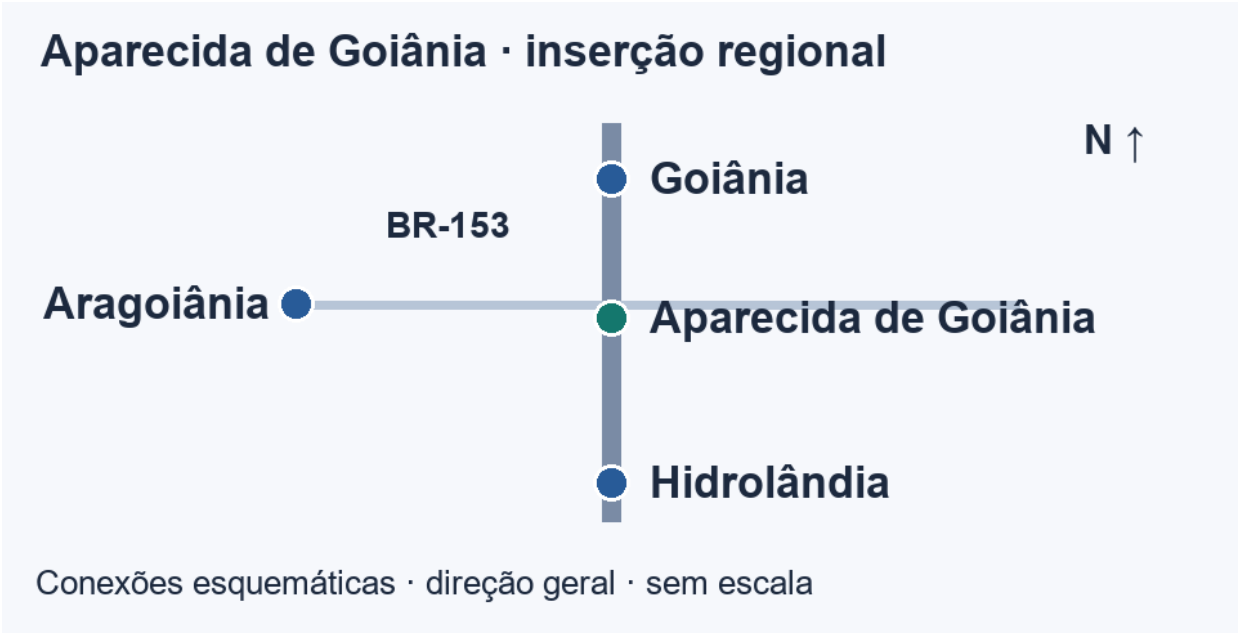
Para decorar **1922, 1963 e 1964: origem, criação e instalação**

Regra decisiva. 1922: marco histórico do núcleo; 1963: emancipação. Aparecida é município autônomo na RMG e tem 527.796 habitantes no Censo 2022. Compare indicadores só com o ano indicado.

Exemplo curto. Compare a cronologia local e o mapa de inserção regional. A ficha traz código IBGE 5201405; população 527.796 no Censo 2022; área 279,954 km² em 2025; PIB por habitante R$ 39.577,67 em 2023.

Atenção de prova. População do Censo 2022 não é estimativa atual. Conurbação não elimina autonomia. PIB por habitante não é renda individual nem total municipal.

Aparecida de Goiânia. Distinga marco religioso de 1922, emancipação de 1963, instalação de 1964 e expansão da metrópole. Dê a data e a unidade de cada indicador, sem igualar censo a estimativa. Censo 2022: 527.796 pessoas; estimativa de 1º/07/2025: 556.021 pessoas; área de 2025: 279,954 km². No brasão: 1922 lembra a primeira missa campal e a origem do povoado, não a conclusão da capela; 1963 é a criação do município. Instalação: 1º/01/1964.



Mapa esquemático da conexão metropolitana. Goiânia fica ao norte de Aparecida e Hidrolândia ao sul, pelo eixo da BR-153.

G10 / memória 1

Uma pessoa passa a dormir e morar permanentemente em Goiânia depois de sair de Aparecida. Isso é pendular?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

Roteiro. Organize a linha do tempo e depois conecte as mudanças ao território. Diferencie o município da região metropolitana.

Regras essenciais. Mineração e circulação moldaram Goiás colonial. A capital republicana deslocou a centralidade para Goiânia. A história de Aparecida tem marco em 1922, e a criação municipal ocorreu em 1963. O Cerrado é diverso e tem forte sazonalidade.

Atenção de prova. Patrimônio material tem suporte físico. Imaterial inclui celebrações e saberes. Gameleira, questões 17 e 18, explora modernização produtiva e ancestralidade quilombola.

Pergunta de recuperação

Uma continuidade urbana entre Goiânia e Aparecida elimina a autonomia municipal?

Ver resposta comentada

Exemplo rápido. Pense em trabalhadores que moram em Aparecida e vão diariamente a Goiânia. Esse percurso é movimento pendular. Se a pessoa se muda para outra cidade, há mudança de residência. Os dois processos podem ocorrer numa região integrada, mas descrevem fenômenos diferentes.

G07 / memória 3

Produtores do Cerrado adotam variedades de sementes testadas em centros de pesquisa, análise de solo e equipamentos para aplicar insumos com mais precisão. Que processo esse conjunto de mudanças exemplifica? A) Descentralização política municipal. | B) Modernização produtiva da agricultura. | C) Expansão comercial motivada apenas pela abertura de novos mercados. | D) Expansão agrícola explicada unicamente pelo aumento de área cultivada.

Ver resposta comentada

G04 / memória 3

Num projeto sobre uma comunidade do Cerrado, moradores registram a resistência de seus antepassados negros à escravização e a permanência de práticas coletivas ligadas ao território. Que referência histórica ajuda a compreender essa identidade? A) Cultura exclusivamente definida pela religião praticada hoje. | B) Organização determinada apenas pela produção agrícola recente. | C) Herança e resistência de comunidades quilombolas. | D) Formação de um bairro motivada apenas por migração pendular.

Ver resposta comentada

Pergunta de recuperação

Qual cenário mostra movimento pendular? A) Uma pessoa mora em Aparecida e vai diariamente trabalhar em Goiânia. B) Uma pessoa transfere definitivamente a residência para Goiânia.

Ver resposta comentada

Questões de prática

G10 / Q1

Um boletim precisa informar a população estimada de Aparecida de Goiânia na data de referência de 1º/07/2025. Qual registro deve usar?

A) 527.796 pessoas, reapresentando o Censo 2022 como estimativa de 2025.

B) 279,954 km², por ser o indicador territorial de 2025.

C) 556.021 pessoas, conforme a tabela municipal de estimativas do IBGE para 2025.

D) R$ 39.577,67, pois é o indicador por habitante do município.

Ver resposta comentada

G10 / Q2

Um guia vai explicar os anos 1922 e 1963 no brasão de Aparecida e acrescentar a data de instalação do município. Qual legenda está correta?

A) 1922: origem do povoado e primeira missa; 1963: criação do município; 1964: instalação.

B) 1922: criação do município; 1963: instalação; 1964: primeira missa.

C) 1922: instalação; 1963: origem do povoado; 1964: criação legal.

D) 1922: primeira missa e instalação; 1963: criação de Goiânia; 1964: criação de Aparecida.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.1 · Ética e direito à educação

AS01 · Ética e direito à educação

Assunto quente **Etapa, nível e modalidade não são sinônimos**

Ponto-chave. CF 205–206: educação é direito de todos; Estado e família têm dever. Metas não são princípios; igualdade inclui acesso e permanência. Arts. 207–210: autonomia universitária; 4–17 obrigatório, infantil até 5; ensino privado condicionado; ensino religioso público fundamental de matrícula facultativa.

Pista de prova. CF 211–214: colaboração; municípios priorizam infantil/fundamental; estados/DF fundamental/médio; 18% federal, 25% dos demais entes, sobre impostos e transferências; Fundeb no 212-A; 213 destinação e exceções; 214 PNE decenal.

Pista de prova. LDB: básica = infantil, fundamental e médio; superior é outro nível. Modalidade não é nível. ECA: acesso, respeito, contestação, matrícula pelos responsáveis e notificações pela escola nas hipóteses legais. Avaliação da infantil registra desenvolvimento, sem promoção.

AS01 / memória 1

Segundo a LDB, qual instância tem a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS01 / Q1

Segundo a LDB, qual instância tem a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola?

A) Conselho Tutelar, exclusivamente.

B) Estabelecimento de ensino.

C) Secretaria da escola, por delegação automática.

D) Famílias, sem participação da escola.

Ver resposta comentada

AS01 / Q2

Uma escola pretende condicionar o ingresso no 1º ano à aprovação em uma prova feita na pré-escola. Essa medida é compatível com a regra de avaliação da educação infantil na LDB?

A) Sim, desde que a nota seja lançada no histórico.

B) Não. A avaliação acompanha e registra o desenvolvimento, sem objetivo de promoção.

C) Sim, porque a pré-escola integra a escolaridade obrigatória.

D) Não, porque a escola não deve registrar o desenvolvimento.

Ver resposta comentada

AS01 / Q3

Quando se trata do ensino religioso no ensino fundamental público, a matrícula é:

A) Obrigatória por integrar o horário normal.

B) Facultativa, conforme o art. 210 da Constituição.

C) Obrigatória só na rede municipal.

D) Proibida em toda escola oficial.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.2 · Atendimento e comunicação escolar

AS02 · Atendimento e comunicação escolar

Ponto-chave. Emissor envia, receptor recebe, mensagem é conteúdo, código é o sistema de sinais e canal é o meio. Feedback é retorno; ruído perturba. Chefia → equipe é descendente; equipe → chefia, ascendente; pares, horizontal.

Pista de prova. Identifique pedido e urgência, escute e confirme, oriente o canal competente, registre só o necessário e preserve sigilo. Diferencie devolutiva de promessa e acessibilidade de privilégio.

AS02 / memória 1

Qual resposta é mais adequada a uma família que reclama de atraso em documento ainda sob análise?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS02 / Q1

Qual resposta é mais adequada a uma família que reclama de atraso em documento ainda sob análise?

A) Garantir a entrega no mesmo dia sem verificar.
B) Exibir os pedidos de outras famílias para justificar a demora.
C) Confirmar a solicitação, explicar o próximo passo e registrar o encaminhamento.
D) Recusar atendimento por se tratar de reclamação.

Ver resposta comentada

AS02 / Q2

Uma servidora avisa por telefone que a entrega mudou para terça-feira. A pessoa repete a nova data para confirmar. Qual é o par canal e feedback?

A) Telefone e repetição da data.

B) Português e servidor que ligou.

C) Nova data e telefone.

D) Responsável e dia da entrega.

Ver resposta comentada

AS02 / Q3

Uma auxiliar remete à direção um relatório de falta de materiais. Em seguida, a direção devolve uma orientação de compra. Em que sentido flui cada mensagem?

A) Ascendente e descendente.

B) Descendente e ascendente.

C) Horizontal e ascendente.

D) Horizontal e horizontal.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.3 · Rotinas, expedientes e reuniões

AS03 · Rotinas, expedientes e reuniões

Já caiu **função de organizar · Verbena, questão 31**

Ponto-chave. Planejar define metas, organizar distribui recursos, dirigir orienta e controlar compara execução e corrige. Eficácia atinge a meta, eficiência relaciona entrega e recursos, efetividade mede o impacto.

Pista de prova. Pauta antecede reunião; presença prova comparecimento; ata registra; encaminhamentos atribuem prazo e responsável. Instrução prepara, despacho decide/encaminha, execução cumpre. Organograma mostra chefias; fluxograma, etapas; cronograma, tempo.

AS03 / memória 1

Uma autoridade com competência determina formalmente o próximo andamento de um expediente. O ato se aproxima de qual documento?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS03 / Q1

Uma autoridade com competência determina formalmente o próximo andamento de um expediente. O ato se aproxima de qual documento?

A) Lista de presença.
B) Despacho.
C) Protocolo de entrada.
D) Convite.

Ver resposta comentada

AS03 / Q2

O setor deveria conferir 60 registros, mas conferiu 55. Mesmo assim, manteve a qualidade e conferiu mais registros por hora que antes. Qual foi o resultado?

A) Cumpriu a meta, sem ganho de eficiência.

B) Ganhou eficiência, mas não atingiu a meta.

C) Demonstrou impacto sobre a evasão.

D) Concluiu a meta porque a qualidade foi mantida.

Ver resposta comentada

AS03 / Q3

Depois do conselho, qual controle combina com a tarefa de acompanhar quem vai executar cada deliberação e até quando?

A) Plano de encaminhamentos com responsável e prazo.

B) Lista de presença sem deliberações.

C) Inventário dos bens da escola.

D) Diário das notas de todos os estudantes.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.4 · Protocolo, arquivo e documentos escolares

AS04 · Protocolo, arquivo e documentos escolares

Já caiu **eliminação de documentos · Verbena, questão 39**

Ponto-chave. Receber → registrar → classificar → distribuir e acompanhar → expedir quando cabível → guardar e aplicar destinação. Corrente é frequente, intermediário aguarda destinação, permanente tem guarda definitiva. Captura incorpora formalmente ao SIGAD; escanear não é capturar.

Pista de prova. Histórico consolida trajetória; diário documenta o período; declaração atesta fato; certificado comprova conclusão quando cabível; ata registra reunião. Retificação rastreável e guarda controlada protegem o acervo.

Pista de prova. Lei seca · A eliminação exige autorização da instituição arquivística pública competente (Lei nº 8.159/1991, art. 9º). Digitalizar não autoriza descartar.

AS04 / memória 1

Uma série documental é pouco consultada, ainda precisa ser guardada por prazo definido e aguarda a destinação prevista. Qual fase é a descrita?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS04 / Q1

Uma série documental é pouco consultada, ainda precisa ser guardada por prazo definido e aguarda a destinação prevista. Qual fase é a descrita?

A) Corrente.

B) Permanente.

C) Intermediária.

D) Eliminação imediata.

Ver resposta comentada

AS04 / Q2

O setor recebe um documento digital externo. Qual ação caracteriza a captura no SIGAD, e não só recebimento?

A) Abrir o PDF no navegador.

B) Encaminhar a mensagem a outra caixa.

C) Incorporar o documento ao sistema com registro, classificação e controle aplicável.

D) Criar outra foto da primeira página.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.5 · Acesso à informação e proteção de dados

AS05 · Acesso à informação e proteção de dados

Já caiu **prazos de sigilo · Verbena, questão 28**

Já caiu **transparência · Verbena, questão 36**

Ponto-chave. LAI ativa divulga sem pedido; passiva responde a pedido. Acesso imediato se possível; até 20 dias se não, prorrogáveis por mais 10 com justificativa; recurso em 10 dias da ciência. Primariedade é informação detalhada da fonte, sem modificação.

Pista de prova. LGPD: finalidade, necessidade, base legal e segurança; dado sensível inclui saúde. Melhor interesse de crianças e adolescentes. Controlador decide, operador segue instruções. Use acesso parcial ou agregação quando possível sem violar sigilo.

Pista de prova. Lei seca · LAI, art. 24, § 1º: ultrassecreta 25 anos; secreta 15 anos; reservada 5 anos, contados da produção.

AS05 / memória 1

Um documento contém parte pública e outra que não pode ser divulgada. Qual conduta ilustra o art. 7º, § 2º, da LAI?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS05 / Q1

Um documento contém parte pública e outra que não pode ser divulgada. Qual conduta ilustra o art. 7º, § 2º, da LAI?

A) Divulgar tudo para garantir publicidade.

B) Negar acesso a todo documento por padrão.

C) Exigir que o solicitante explique sua motivação.

D) Dar acesso à parte não sigilosa, resguardando a parte restrita.

Ver resposta comentada

AS05 / Q2

Uma planilha apresenta apenas totais mensais extraídos de registros mais detalhados. Qual opção identifica a informação primária nesse caso?

A) Os totais, por serem mais fáceis de ler.

B) Os registros originais detalhados na fonte, antes da agregação.

C) O arquivo enviado ao maior número de pessoas.

D) Qualquer cópia, desde que disponível.

Ver resposta comentada

AS05 / Q3

A escola publica espontaneamente seus horários e, na mesma semana, processa um pedido formal sobre a execução de um contrato. Qual é a classificação das duas ações na LAI?

A) Passiva e ativa.

B) Ativa e passiva.

C) Ativa e ativa.

D) Passiva e passiva.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.6 · Redação oficial e informática administrativa

AS06 · Redação oficial e informática administrativa

Importante **Compare o manual federal com o de Goiás**

Ponto-chave. No ofício, assunto é propósito, vocativo chama, corpo informa, fecho se despede, signatário assume. Manual federal §5.1.7 e goiano §1.8: Respeitosamente para superior; Atenciosamente nos demais casos. Goiás recomenda Atenciosamente na dúvida e coloca anexos após o signatário no padrão conferido.

Pista de prova. F2 renomeia no Explorador; Shift+F10 abre menu do item; Alt+Tab alterna aplicativos. Writer F7 ortografia; cabeçalho do Word repete conteúdo no topo. Excel SE escolhe; Calc SOMASES soma linhas que atendem todos os critérios. Filtro não apaga. Navegação anônima não retém histórico local da sessão mas preserva downloads e favoritos. Confira destinatário, versão e permissões no webmail.

Pista de prova. Em editores, justificar alinha as duas bordas; recuo e margens sao outros ajustes.

AS06 / memória 1

Para copiar uma fórmula para várias linhas sem mudar a referência de uma taxa em B1, que referência você usa?

Ver resposta comentada

● Exercício Online

Questões de prática

AS06 / Q1

Para copiar uma fórmula para várias linhas sem mudar a referência de uma taxa em B1, que referência você usa?

A) B1

B) B1

C) B:B

D) B$2

Ver resposta comentada

AS06 / Q2

No Calc, a coluna A contém o tipo do pedido, B contém a situação e C contém minutos. Como somar apenas os minutos de declarações expedidas?

A) =SOMA(C2:C10)

B) =SOMASE(A2:A10;"Declaração";C2:C10)

C) =SOMASES(C2:C10;A2:A10;"Declaração";B2:B10;"Expedida")

D) =SOMASE(B2:B10;"Expedida";C2:C10)

Ver resposta comentada

AS06 / Q3

No Excel, E2 contém 4. Qual é o resultado de =SE(E2>4;"Prioridade";"Normal")?

A) Prioridade.

B) 4.

C) Normal.

D) Erro, pois SE não admite texto.

Ver resposta comentada

AS06 / Q4

A equipe quer pesquisar mensagens recebidas, agendar uma reunião e consultar os contatos no mesmo serviço. Qual opção corresponde a esse fluxo?

A) Explorador de Arquivos.

B) Excel.

C) Bloco de Notas.

D) Outlook.com.

Ver resposta comentada

AS06 / Q5

Você precisa substituir o título que se repete nas margens superiores de todas as páginas de um documento, obteve a revisão e enviará a versão em PDF. Qual fluxo faz sentido?

A) Editar todas as linhas do corpo separadamente e anexar sem conferir.

B) Editar o cabeçalho no Word, exportar e conferir o PDF e então anexá-lo pelo webmail.

C) Alterar o rodapé, filtrar a lista de contatos e enviar o arquivo-fonte em vez do PDF.

D) Mudar a janela com Ctrl+Tab e enviar um link sem testar a permissão.

Ver resposta comentada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.7 · Lei Orgânica: educação e servidores

AS07 · Lei Orgânica: educação e servidores

Ponto-chave. Educação: 109 dever compartilhado; 110 formação técnica ligada à realidade local; 111 plano à Câmara até 31/08 do ano anterior; 112 piso anual de 25% dos impostos com transferências; 113 medidas facultadas somente após autorização legislativa prévia; 114 acesso e permanência; 115 vaga, dever de oferta e notificação até o 20º dia após matrículas; 116 complemento curricular; 117 Conselho 1/4 Executivo + 1/4 Legislativo + 1/2 entidades; 118 o Conselho define diretrizes e opina sobre orçamento.

Pista de prova. Servidores: 164 vínculo conforme entidade; 165 concurso e exceção por comissão; 166 temporário por excepcional interesse em lei; 167 função de confiança só para efetivo; 168 lei específica e § 1º alterado em 2017; 169 não misture redação local com a EC 138/2025; 170 mandato muda regras; 171 reserva textual de 5%; 172 improbidade conforme lei; 173 atribuições do cargo com ressalvas; 174, 176 (partes), 178 e 183 têm nota judicial; 175 Conselho de pessoal; 177 greve nos termos legais; 179 estabilidade = três anos de exercício, não de aprovação; 180/180-A Emenda 007/2024; 181 retorno conta salvo promoção; 182 isonomia textual sem equiparação automática.

AS07 / memória 1

Qual par de assuntos da Lei Orgânica municipal está expressamente indicado no edital para este cargo?

Ver resposta comentada

● **Exercício Online**

Questões de prática

AS07 / Q1

Qual par de assuntos da Lei Orgânica municipal está expressamente indicado no edital para este cargo?

A) Saúde e meio ambiente.

B) Transporte e habitação.

C) Educação e servidores públicos.

D) Obras e tributação.

Ver resposta comentada

AS07 / Q2

Qual informação uma secretaria deve checar para saber se o envio do Plano à Câmara em 15/09, no ano imediatamente anterior à execução, chegou no prazo?

A) Data das provas.

B) Prazo do art. 111.

C) Percentual do art. 112.

D) Composição do Conselho.

Ver resposta comentada

AS07 / Q3

O Conselho está reunido para examinar a peça orçamentária da educação. O art. 118 autoriza

A) decidir sozinho a execução de todas as despesas.

B) propor mudanças e prioridades.

C) vetar a lei orçamentária.

D) suprimir a representação de pais.

Ver resposta comentada

AS07 / Q4

O servidor assume a Prefeitura. Segundo o art. 170, qual consequência para o vínculo anterior?

A) Mantém os dois apenas se houver compatibilidade.

B) Deve renunciar ao cargo anterior.

C) Fica afastado, com opção remuneratória.

D) Recebe automaticamente as duas remunerações.

Ver resposta comentada

Gabarito comentado

Confira o raciocínio depois de tentar. Cada resposta tem um link de volta para a pergunta.

P01 / memória 1

O gênero é aviso porque comunica uma mudança prática. “Devolvam” orienta a ação, então a segunda frase é injuntiva. A primeira frase informa um horário.

Voltar à questão

P01 / memória 2

B) O valor de uma habilidade depende da situação.. A vantagem muda quando a passagem estreita favorece a formiga, e ela ajuda quem a desprezou. A caçoada poderia sugerir vingança, mas o desfecho mostra cooperação, sem retaliação.

Voltar à questão

P06 / memória 1

Argumentação. A descrição apresenta o cenário; a defesa da recuperação e suas razões estruturam o conjunto.

Voltar à questão

P06 / memória 2

D) Argumentativa.. A tese sobre o horário vem acompanhada de uma justificativa. O primeiro imperativo orienta uma ação, mas ocupa só uma frase e introduz o ponto que será defendido.

Voltar à questão

P02 / memória 1

João está fora dessa lista. A pista é “só a turma da tarde”; o texto permite que haja outra lista.

Voltar à questão

P04 / memória 1

Que a turma usava o pátio antes. “Parar de” ativa a ideia de prática anterior; culpar o mau tempo inventaria uma causa.

Voltar à questão

P05 / memória 1

Uma quebra de expectativa: apesar da ocupação, a roda aconteceu. Ler o conector como conclusão causal apaga o contraste.

Voltar à questão

P05 / memória 2

A) À pasta.. “Compartimento rasgado” descreve um objeto recebido. Entre os dois objetos, só “pasta” concorda em gênero com “ela”. “Monitora” concorda com o pronome, mas não pode ser o objeto com o compartimento rasgado. “Caderno” é masculino.

Voltar à questão

P03 / memória 1

Situação comunicativa, logo variação diafásica. O texto não oferece pista de época ou região diferentes.

Voltar à questão

P03 / memória 2

C) Diafásica.. A mesma falante ajusta o registro ao interlocutor e ao gênero. Variação social seria explicada pelo contraste entre grupos. Aqui muda a situação da mesma pessoa.

Voltar à questão

P07 / memória 1

Autoridade técnica, pois o parecer especializado sustenta a tese. Não é uma estatística só porque uma vistoria poderia ter números.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

Que o portão já era aberto antes. A frase não informa o motivo do fechamento.

Voltar à questão

P05 / memória 3

A) À pasta.. “Compartimento rasgado” descreve um objeto recebido. Entre os dois objetos, só “pasta” concorda em gênero com “ela”. “Monitora” concorda com o pronome, mas não pode ser o objeto com o compartimento rasgado. “Caderno” é masculino.

Voltar à questão

P01 / memória 3

B) O valor de uma habilidade depende da situação.. A vantagem muda quando a passagem estreita favorece a formiga, e ela ajuda quem a desprezou. A caçoada poderia sugerir vingança, mas o desfecho mostra cooperação, sem retaliação.

Voltar à questão

P03 / memória 3

C) Diafásica.. A mesma falante ajusta o registro ao interlocutor e ao gênero. Variação social seria explicada pelo contraste entre grupos. Aqui muda a situação da mesma pessoa.

Voltar à questão

P06 / memória 3

D) Argumentativa.. A tese sobre o horário vem acompanhada de uma justificativa. O primeiro imperativo orienta uma ação, mas ocupa só uma frase e introduz o ponto que será defendido.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. A expectativa seria que o mural vazio impedisse a abertura. O texto informa que ela ocorreu apesar disso. B transforma a falta de avisos em causa, relação que o trecho não estabelece.

Voltar à questão

P05 / Q1

Resposta: A. «A revisora do setor» explica quem é Cíntia; «as de abril» permite recuperar «fichas»; «preocupada» atribui à pessoa um estado ao sair.

Voltar à questão

P03 / Q1

Resposta: B. Em I, a falante é a mesma e muda o contexto da comunicação: variação estilística. Em II, a pista é o vocabulário compartilhado pela categoria: variação sociocultural.

Voltar à questão

P01 / Q1

Resposta: A. O cartaz informa uma mudança e dirige uma ação aos responsáveis. A peça comunica uma decisão prática, sem desenvolver argumentação especializada. Horários informados não constituem uma narrativa de eventos. O objetivo imediato é orientar os destinatários, sem apuração jornalística.

Voltar à questão

P08 / memória 1

É advérbio de tempo. Situa a chegada dos avisos, não caracteriza o substantivo.

Voltar à questão

P09 / memória 1

“Houve duas mudanças e existem três avisos.” Haver existencial é impessoal; existir concorda com o sujeito.

Voltar à questão

P10 / memória 1

Pedreiro é sufixação sobre pedra; beija-flor é composição por justaposição. Ter várias sílabas não define composição.

Voltar à questão

P11 / memória 1

Sujeito paciente: os critérios foram divulgados. Tratar o termo como objeto impediria justificar a concordância da passiva.

Voltar à questão

P12 / memória 1

Objeto direto de explicou. A oração responde “explicou o quê?”, em vez de informar o tempo do ato de explicar.

Voltar à questão

P12 / memória 2

B) Causa.. A quadra alagada explica por que a turma ficou no salão. Consequência seria o efeito produzido pelo alagamento. Na frase, esse efeito aparece na primeira oração.

Voltar à questão

P13 / memória 1

“Faz três dias que as famílias voltaram à secretaria.” Fazer temporal é impessoal. Voltar a + a secretaria pede acento grave.

Voltar à questão

P14 / memória 1

A vírgula isola o vocativo Márcia. Em saída, i é tônico e forma hiato com a vogal anterior.

Voltar à questão

P15 / memória 1

Porquê, junto e com acento. O artigo o e o sentido de motivo indicam substantivo.

Voltar à questão

P12 / memória 3

C) Tempo.. “Assim que” localiza a entrada em relação ao toque da sirene. O toque pode motivar o movimento na vida real, mas a construção pedida marca quando ocorreu a entrada.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A primeira oração seleciona um subconjunto. Entre vírgulas, ela apresenta uma explicação sobre o conjunto mencionado.

Voltar à questão

P12 / memória 4

B) Causa.. A quadra alagada explica por que a turma ficou no salão. Consequência seria o efeito produzido pelo alagamento. Na frase, esse efeito aparece na primeira oração.

Voltar à questão

P12 / memória 5

C) Tempo.. “Assim que” localiza a entrada em relação ao toque da sirene. O toque pode motivar o movimento na vida real, mas a construção pedida marca quando ocorreu a entrada.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. Pergunte quando a reunião ocorreu. A abertura serve de marco temporal. B exigiria que o texto ligasse a abertura ao motivo da ação.

Voltar à questão

P13 / Q1

Resposta: B. Em B, «o formulário» é o objeto direto, e «à coordenação» indica a destinatária. A, C e D usam apresentar-se, no sentido de comparecer ou identificar-se.

Voltar à questão

P09 / Q1

Resposta: B. O pretérito do indicativo transforma a situação verbal e não se ajusta à construção. O valor de necessidade seleciona o subjuntivo. A vírgula separa indevidamente a estrutura, e o modo verbal segue inadequado. Diante da oração subjetiva, a forma predicativa fica no masculino singular.

Voltar à questão

P14 / Q1

Resposta: A. “Responsáveis” designa o grupo a quem se dirige a instrução. O termo é chamamento, e o sujeito do imperativo está subentendido. O verbo aguardem está expresso. Não há lista de elementos coordenados.

Voltar à questão

R01 / memória 1

Não. Uma pasta de outro tipo pode ter número. A afirmação inicial só garante a numeração de quem já é caderno de presença.

Voltar à questão

R02 / memória 1

A razão é −3. Do primeiro ao sexto há cinco intervalos. 12 + 5 × (−3) = −3. Usar seis intervalos daria indevidamente −6.

Voltar à questão

R08 / memória 1

O aviso chegou, Rita não leu e João não leu. Mantenha a condição e negue a disjunção inteira, usando “e”.

Voltar à questão

R08 / memória 2

B) A sala está aberta e a turma não faz leitura nem desenho.. A condicional só falha com condição verdadeira e resultado falso. A disjunção só é falsa quando as duas opções falham. Deixar pelo menos uma atividade acontecer torna verdadeiro o “ou”, mesmo que a outra seja negada.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

Chove e a atividade não vai para o salão.

Voltar à questão

R08 / memória 3

B) A sala está aberta e a turma não faz leitura nem desenho.. A condicional só falha com condição verdadeira e resultado falso. A disjunção só é falsa quando as duas opções falham. Deixar pelo menos uma atividade acontecer torna verdadeiro o “ou”, mesmo que a outra seja negada.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. Mantenha verdadeira a condição “completa”. Para tornar falso o resultado com “ou”, negue as duas alternativas com “e”. B nega a própria condição e usa uma disjunção indevida.

Voltar à questão

R02 / Q1

Resposta: A. Os termos são 5, 7, 14, 13, 15, 30 e 29. 30 é o 6º termo, antes da segunda subtração. 28 não segue o segundo ciclo: 13 + 2 = 15 e 15 × 2 = 30. O 7º termo exige subtrair 1 de 30, e não somar 2.

Voltar à questão

R03 / memória 1

Três vezes oito é 24 agentes-hora. Dividindo por seis, são quatro horas. Seis agentes não duplicam o tempo.

Voltar à questão

R04 / memória 1

36 ÷ (3 × 2) = 6 por pessoa/hora. Cinco vezes quatro vezes seis dá 120. Duplicar 36 usaria o tempo novo e ignoraria as pessoas.

Voltar à questão

R04 / memória 2

D) 3 horas.. A taxa da dupla é 6 fichas por hora. A terceira faz 12 por hora. As três fazem 18 por hora. Quatro horas e meia resultam de dividir por 12 e considerar somente a terceira pessoa.

Voltar à questão

R05 / memória 1

100 × 1,10 = 110. 110 × 0,90 = 99. A queda de R$ 11 não cancela a alta de R$ 10.

Voltar à questão

R06 / memória 1

1,5% = 0,015. Por mês: R$ 6. Em quatro: R$ 24. Montante: R$ 424. R$ 24 sozinho é só o rendimento.

Voltar à questão

R07 / memória 1

72 ÷ 360 = 0,20. Se 40 é um quinto do total, o total é 40 ÷ 0,20 = 200. Usar 72% trataria grau como porcentagem.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

Os fatores são 1,20 e 0,90. O produto é 1,08. O aumento final é de 8%.

Voltar à questão

R04 / memória 3

D) 3 horas.. A taxa da dupla é 6 fichas por hora. A terceira faz 12 por hora. As três fazem 18 por hora. Quatro horas e meia resultam de dividir por 12 e considerar somente a terceira pessoa.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. Some as taxas independentes: 6 + 9 = 15 registros por hora. Divida 45 por 15. B só usa a equipe de 9 por hora, ignorando a outra.

Voltar à questão

R05 / Q1

Resposta: D. 10% é o crescimento acumulado nos dois intervalos. R$ 440 é o saldo final, não a média. Três registros consecutivos formam dois intervalos; não se divide a taxa acumulada por três. (400 + 420 + 440) ÷ 3 = 420. Em dois intervalos, o juro total é R$ 40; por mês são R$ 20 sobre R$ 400, ou 5%.

Voltar à questão

G01 / memória 1

Não automaticamente. O universo foi o das famílias avaliadas. É preciso saber se a amostra representa a população municipal.

Voltar à questão

G02 / memória 1

A tem 200 por 100 mil; B, 100 por 100 mil. A tem maior taxa, apesar da contagem menor.

Voltar à questão

G03 / memória 1

Elevar o piso adapta a infraestrutura ao risco. Modernizar ônibus atua na mitigação se a medida reduz emissões.

Voltar à questão

G03 / memória 2

C) Mitigação, porque procura reduzir a geração de emissões.. O enunciado identifica a redução de emissões como objetivo. Trocar uma fonte de energia pode parecer adaptação por envolver mudança de infraestrutura. A classificação depende do problema que a medida pretende enfrentar.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

Calcule taxas com a mesma base populacional e o mesmo período, conferindo a definição de caso.

Voltar à questão

G03 / memória 3

C) Mitigação, porque procura reduzir a geração de emissões.. O enunciado identifica a redução de emissões como objetivo. Trocar uma fonte de energia pode parecer adaptação por envolver mudança de infraestrutura. A classificação depende do problema que a medida pretende enfrentar.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. X tem 300 por 100 mil. Y tem 200 por 100 mil. B usa a contagem absoluta, sem comparar as populações expostas.

Voltar à questão

G03 / Q1

Resposta: D. Rendimento é a produção por área. Uma área maior pode compensar menor rendimento; sem os totais, não se conhece o resultado agregado.

Voltar à questão

G04 / memória 1

Imaterial, porque o objeto é o saber transmitido. As ferramentas são bens físicos.

Voltar à questão

G04 / memória 2

C) Herança e resistência de comunidades quilombolas.. Resistência negra à escravização, memória coletiva e relação com o território formam as pistas do texto. Um rito religioso pode integrar a memória, mas sozinho não explica a origem histórica e comunitária apresentada.

Voltar à questão

G05 / memória 1

1963. 1922 ajuda a explicar a origem do núcleo, mas não é o marco de criação administrativa.

Voltar à questão

G06 / memória 1

A mineração é anterior, da Colônia. A nova capital reorganiza a centralidade política e urbana no período republicano.

Voltar à questão

G07 / memória 1

O volume produzido requer armazenagem, transporte e serviços. A ligação ocorre pela cadeia produtiva, independentemente de a lavoura estar na cidade.

Voltar à questão

G07 / memória 2

B) Modernização produtiva da agricultura.. Adoção de pesquisa e tecnologia muda a forma de produzir. A expansão territorial até pode acompanhar a modernização, mas não explica as técnicas descritas no caso.

Voltar à questão

G08 / memória 1

Divisor de águas, porque separa duas áreas de drenagem. Cada área drenada é uma bacia.

Voltar à questão

G09 / memória 1

Para manter segurança e reduzir pressão sobre trilhas e ambientes sensíveis. O controle depende das normas da área.

Voltar à questão

G10 / memória 1

É migração residencial. Pendular seria fazer o trajeto e continuar morando em Aparecida.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

Não. A conurbação descreve a continuidade da mancha urbana. Cada município mantém sua autonomia administrativa.

Voltar à questão

G07 / memória 3

B) Modernização produtiva da agricultura.. Adoção de pesquisa e tecnologia muda a forma de produzir. A expansão territorial até pode acompanhar a modernização, mas não explica as técnicas descritas no caso.

Voltar à questão

G04 / memória 3

C) Herança e resistência de comunidades quilombolas.. Resistência negra à escravização, memória coletiva e relação com o território formam as pistas do texto. Um rito religioso pode integrar a memória, mas sozinho não explica a origem histórica e comunitária apresentada.

Voltar à questão

Pergunta de recuperação

A. O deslocamento se repete sem troca de residência. B descreve mudança residencial, ainda que ocorra na mesma região metropolitana.

Voltar à questão

G10 / Q1

Resposta: C. Compare nome, unidade e ano. Estimativa não é censo, área nem PIB per capita.

Voltar à questão

G10 / Q2

Resposta: A. O brasão reúne origem e criação legal; a instalação, em 1º de janeiro de 1964, é outro ato.

Voltar à questão

AS01 / memória 1

A incumbência consta do art. 12, VI, da LDB; não se confunde com a colaboração do docente nem com o atendimento feito pela secretaria.

Voltar à questão

AS01 / Q1

Resposta: B. A incumbência consta do art. 12, VI, da LDB; não se confunde com a colaboração do docente nem com o atendimento feito pela secretaria.

Voltar à questão

AS01 / Q2

Resposta: B. A avaliação existe e deve registrar o desenvolvimento; ela não tem por objetivo selecionar para o ensino fundamental.

Voltar à questão

AS01 / Q3

Resposta: B. Pode integrar o horário normal, mas a matrícula é facultativa.

Voltar à questão

AS02 / memória 1

A terceira conduta combina escuta, clareza, rastreabilidade e proteção de informações.

Voltar à questão

AS02 / Q1

Resposta: C. A terceira conduta combina escuta, clareza, rastreabilidade e proteção de informações.

Voltar à questão

AS02 / Q2

Resposta: A. O telefone é o meio; a repetição feita pelo receptor é o retorno. A língua é o código, e a nova data é o conteúdo.

Voltar à questão

AS02 / Q3

Resposta: A. O relatório sobe à chefia; a orientação desce da chefia à equipe.

Voltar à questão

AS03 / memória 1

Despacho dá encaminhamento ou solução; protocolo comprova recepção e movimentação, não substitui a manifestação da autoridade.

Voltar à questão

AS03 / Q1

Resposta: B. Despacho dá encaminhamento ou solução; protocolo comprova recepção e movimentação, não substitui a manifestação da autoridade.

Voltar à questão

AS03 / Q2

Resposta: B. Produção por hora mede eficiência. Conferir 55 de 60 não cumpre a meta, e o enunciado não mediu impacto.

Voltar à questão

AS03 / Q3

Resposta: A. O plano de encaminhamentos acompanha execução. Ata, lista, inventário e diário não substituem esse controle.

Voltar à questão

AS04 / memória 1

A fase intermediária conserva o documento até a destinação. A redução de consulta não decide por si só o descarte.

Voltar à questão

AS04 / Q1

Resposta: C. A fase intermediária conserva o documento até a destinação. A redução de consulta não decide por si só o descarte.

Voltar à questão

AS04 / Q2

Resposta: C. Captura torna o documento parte do sistema arquivístico com contexto e controles. Baixar ou encaminhar não basta.

Voltar à questão

AS05 / memória 1

A LAI assegura acesso à parte não sigilosa por meio apropriado, como cópia com ocultação do trecho protegido.

Voltar à questão

AS05 / Q1

Resposta: D. A LAI assegura acesso à parte não sigilosa por meio apropriado, como cópia com ocultação do trecho protegido.

Voltar à questão

AS05 / Q2

Resposta: B. A primariedade remete à informação na fonte, detalhada e sem modificação. A consolidação altera o nível de detalhe.

Voltar à questão

AS05 / Q3

Resposta: B. Divulgação de interesse coletivo sem pedido é ativa; resposta a uma solicitação é passiva. Em ambos os casos, preserve a parte legalmente protegida.

Voltar à questão

AS06 / memória 1

O símbolo $ fixa coluna e linha. B1 é relativa; a coluna B inteira e outra linha não apontam para a mesma célula.

Voltar à questão

AS06 / Q1

Resposta: A. O símbolo $ fixa coluna e linha. B1 é relativa; a coluna B inteira e outra linha não apontam para a mesma célula.

Voltar à questão

AS06 / Q2

Resposta: C. A soma exige os dois critérios ao mesmo tempo. As opções com SOMASE filtram apenas uma das colunas.

Voltar à questão

AS06 / Q3

Resposta: C. A comparação estrita 4>4 é falsa; SE devolve o terceiro argumento.

Voltar à questão

AS06 / Q4

Resposta: D. O Outlook.com reúne e-mail, calendário e contatos. Os demais exemplos não são serviços de webmail.

Voltar à questão

AS06 / Q5

Resposta: B. O cabeçalho controla o conteúdo repetido no topo. Conferir a versão exportada e o anexo evita enviar a fonte ou arquivo antigo.

Voltar à questão

AS07 / memória 1

O Anexo IV aponta os dois recortes de Educação e Servidores. É uma questão de escopo; não testa a redação de dispositivos.

Voltar à questão

AS07 / Q1

Resposta: C. O Anexo IV aponta os dois recortes de Educação e Servidores. É uma questão de escopo; não testa a redação de dispositivos.

Voltar à questão

AS07 / Q2

Resposta: B. O art. 111 exige o envio até 31/08, portanto 15/09 ficaria depois do prazo. Os demais itens tratam de outros temas.

Voltar à questão

AS07 / Q3

Resposta: B. O Conselho opina e propõe sobre orçamento; isso não o torna executor, titular de veto ou autorizado a suprimir a composição legal.

Voltar à questão

AS07 / Q4

Resposta: C. Compatibilidade no item A diz respeito à hipótese de vereador; B e D não são a regra do inciso II.

Voltar à questão

Lolozo Games · Concursos